

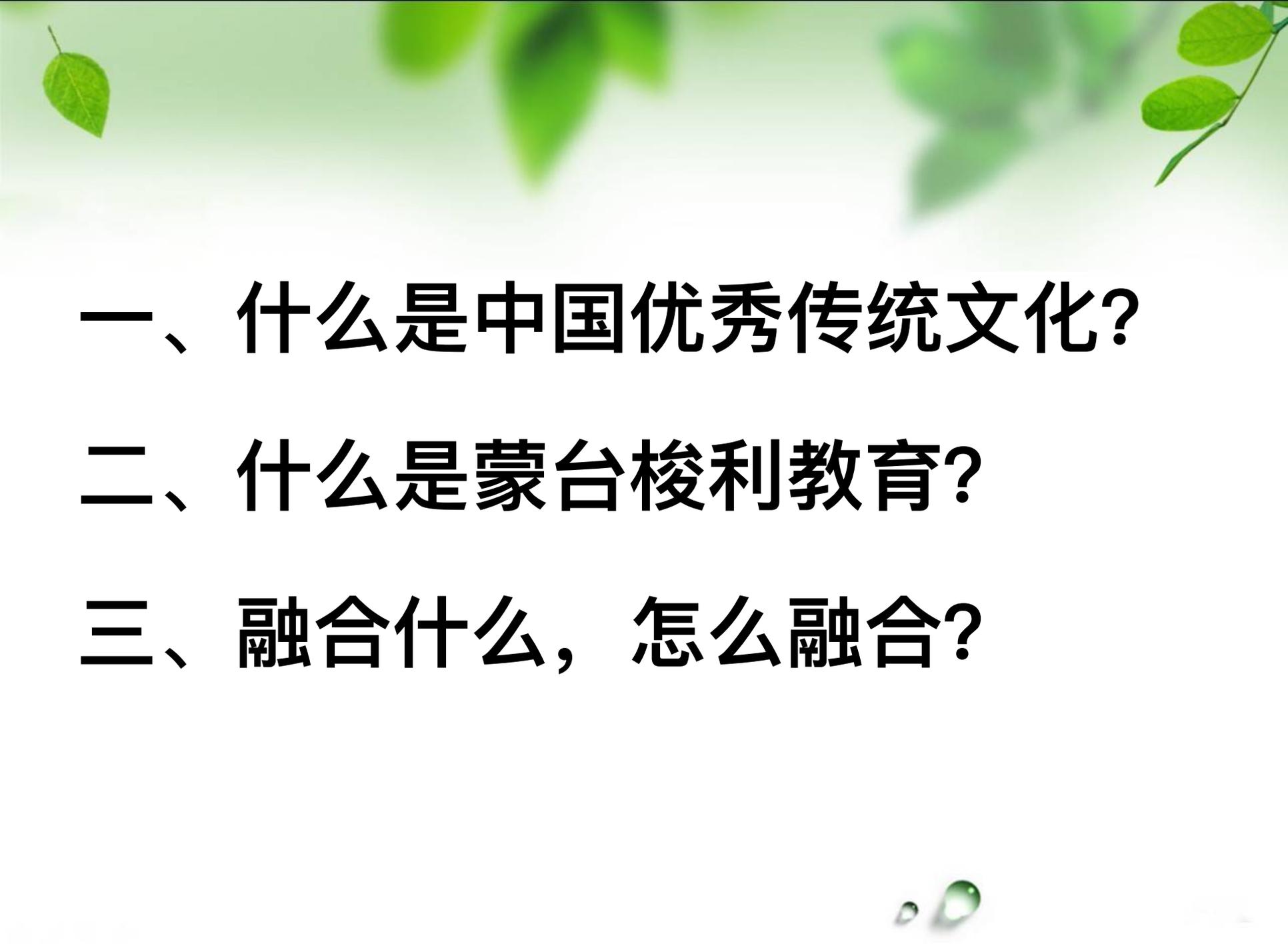


中国文化拥抱蒙台梭利教育

暨蒙台梭利教育与中国优秀传统文化相融合的思考

北京师范大学 李淑英



- 
- The slide features a light green background with decorative elements. In the top left and top right corners, there are clusters of bright green leaves. In the bottom right corner, there are two realistic-looking water droplets. The text is centered and presented in a bold, black, sans-serif font.
- 一、什么是中国传统文化？**
 - 二、什么是蒙台梭利教育？**
 - 三、融合什么，怎么融合？**

一、什么是中国传统文化

- 1、什么是“文化”？
- 文化是由各种元素组成的一个复杂的体系，是指人类创造的一切物质产品和精神产品的总和。如知识、信仰、艺术、伦理道德、法律、风俗习惯和由人创造出来的一切物品。

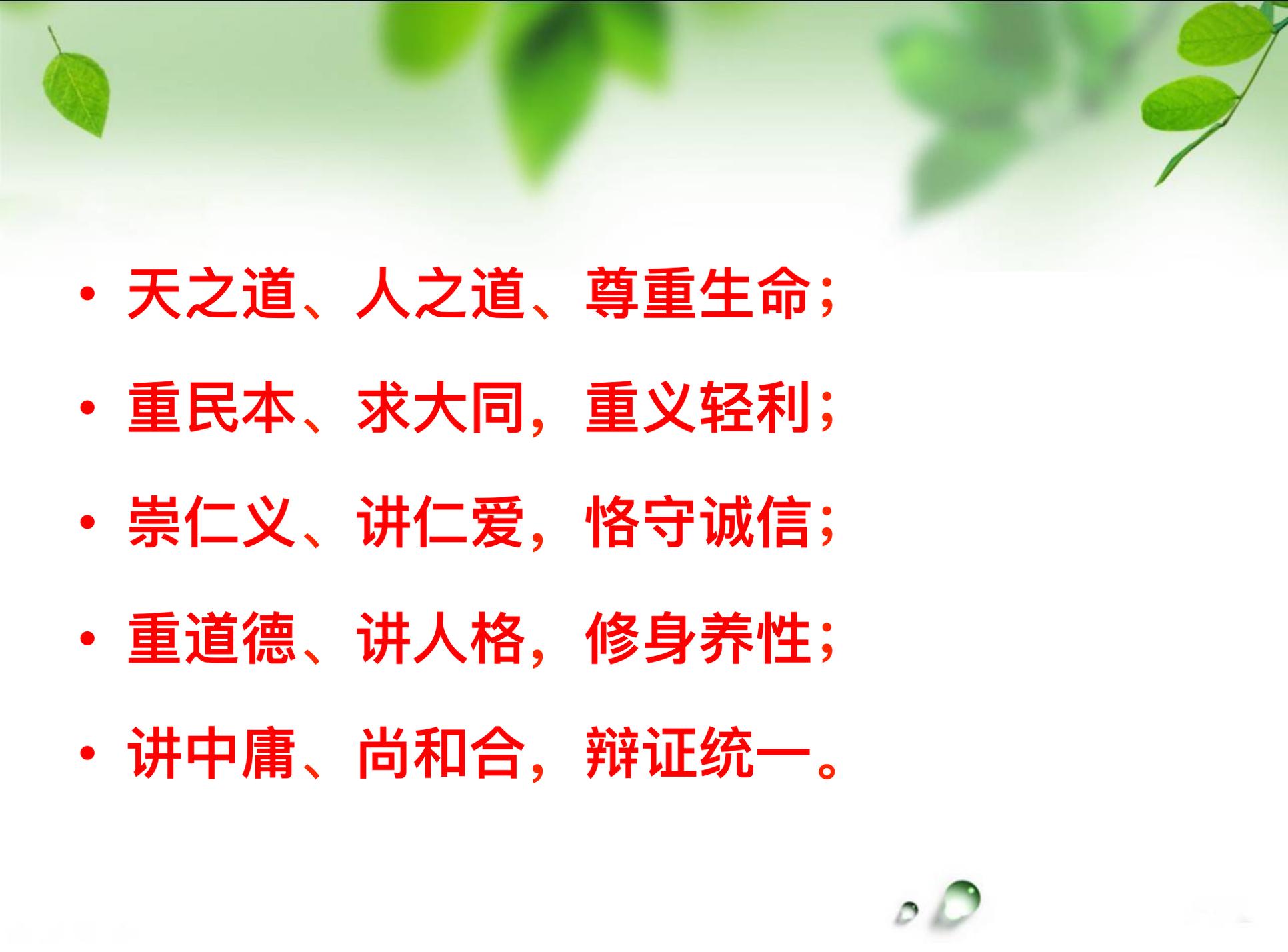


- 2、什么是“**传统**”？

- 以特定民族为载体，大众约定俗成的，存在于大众的心目中和生活中，代表着大众的共同心声，共同秩序，在一定的历史时期内形成。
- 

- 3、什么是中国**优秀传统文化**？
- 世界上任何一种文化，都有优秀的、精华的部分，也有其拙劣的、糟粕的部分。什么是中华传统文化中的优秀部分、精华部分？什么是中华传统文化中的拙劣部分、糟粕部分？不同的评判者从不同的视角或维度对这些问题的回答会有不一样的答案。

- **中国优秀传统文化是一个以汉族文化为主体的56个民族交织融合多元一体的文化，是上下五千年祖先们艰苦创造，各民族不断融合的文明结晶，其世代相传、历史悠久、博大精深、内容丰富、特质独具。中华优秀传统文化最核心和最基本的价值：**

- 
- 天之道、人之道、尊重生命；
 - 重民本、求大同，重义轻利；
 - 崇仁义、讲仁爱，恪守诚信；
 - 重道德、讲人格，修身养性；
 - 讲中庸、尚和合，辩证统一。

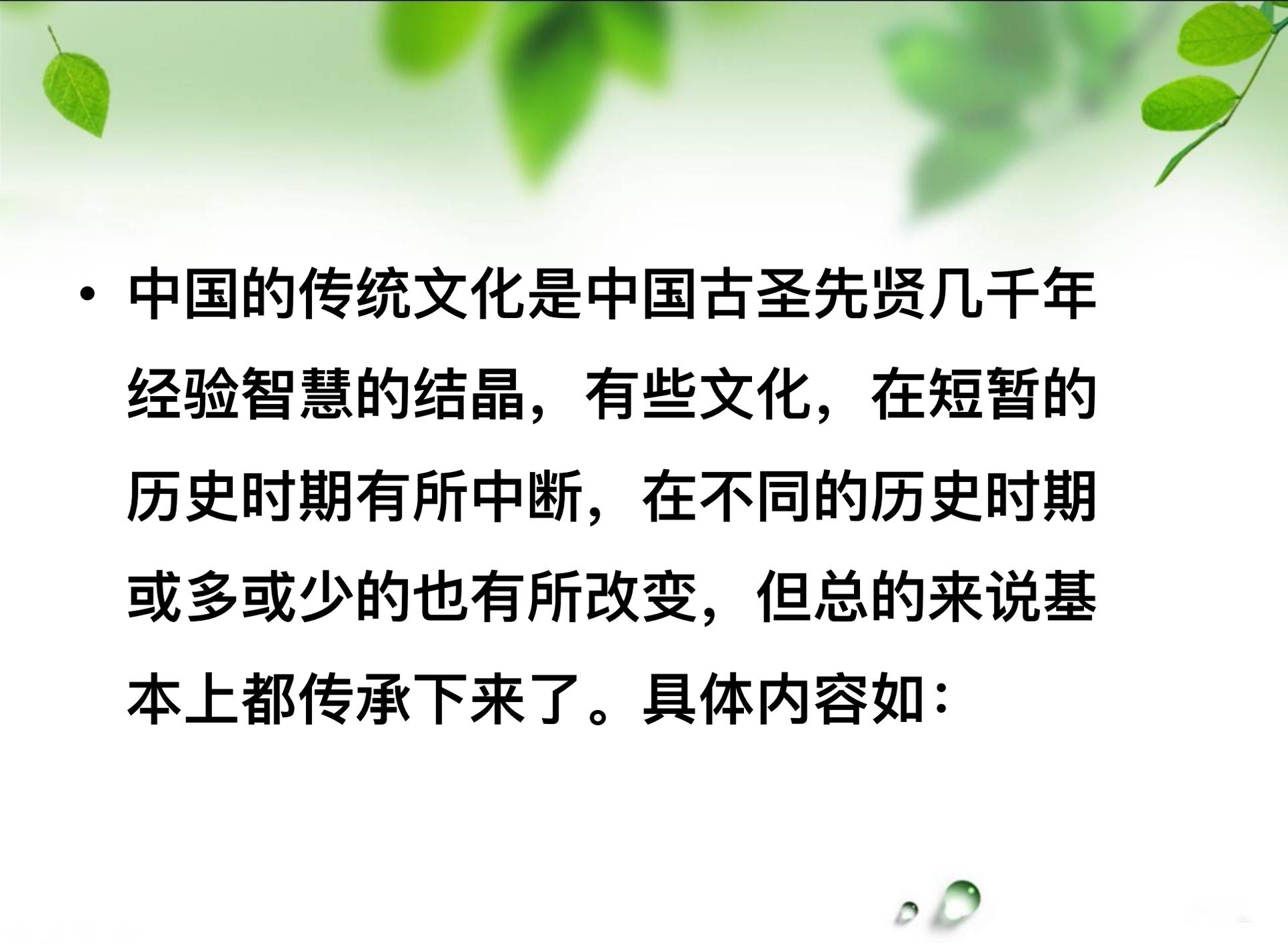
- 儒家思想源起于《周礼》
- 成型于孔、孟
- 兴盛于董、郑
- 传于程、朱
- 收于王、顾
- 形成了中国传统文化的主流。

- **《周礼》**：是西周时期周公旦所著的儒家经典。堪称为上古文化宝库。
- **孔、孟**：孔孟伦理道德的基本核心是“仁爱”。

- **董、郑：**（董仲舒、郑玄）。董仲舒，汉景帝时为博士，年轻时研究《春秋》。郑玄，自幼聪颖，勤奋好学。十二三岁，就能诵读和讲述《诗》、《书》、《易》、《礼记》、《春秋》等儒家“五经”了。是献身学术与教育的一生。

- **程、朱：**（程颐、朱熹）。程朱理学是中国宋朝以后发展出来的儒学流派。认为，理是宇宙万物的起源，“万物之所以然，必有他的道理。”。而通过研究事物的道理可以达到认识真理的目的。

- **王、顾：**（王夫之、顾炎武）。明清之际的杰出思想家。强烈抨击封建礼教和君主专制，提出唯物辩证法思想，代表着中国古代哲学发展的顶峰。

- 
- **中国的传统文化是中国古圣先贤几千年经验智慧的结晶，有些文化，在短暂的历史时期有所中断，在不同的历史时期或多或少的也有所改变，但总的来说基本上都传承下来了。具体内容如：**



中国体育——武术、太极、气功、象棋、围棋、摔跤、舞狮、射箭、龙舟、空竹等；

民间艺术——泥塑、面塑、糖塑、砖雕（秦砖汉瓦）、瓷刻、微雕、玉雕、篆刻、彩陶、木偶、皮影、蜡染、刺绣、织锦、丝绸、剪纸、风筝、扇子、绣花鞋、大花轿、脸谱、面具、烙画、木版水印、竖排线装书、紫砂壶、中国漆器、中国结等七十多种；





文物器物——兵马俑、陶器、瓷器、景泰蓝出口
各个国家；

中国年（节）——春节、元宵节、端午节、中秋节、重阳节、清明节，放鞭炮，吃元宵，贴对联、做灯笼（宫灯纱灯）、舞狮、祭拜故人等；

中医文化——中医、中药、针灸、脉经、刮痧等，





礼仪文化——有冠礼、家礼、婚礼、饮食礼仪，
社交礼仪等；

饮食文化——包子、饺子、馅饼、元宵、粽子、
月饼、茶等；



琴棋书画——二胡、笛子、古筝、琵琶、中国国画、水墨画、书法、甲骨文、钟鼎文、汉代竹简；

衣冠服饰——唐装、民族服、中山服、旗袍等；





计算工具——算盘(珠算), 中国古代的一项重要发明;

京剧戏曲——京剧、昆曲、豫剧、黄梅戏、花鼓戏、木偶戏等;

中国建筑——长城、园林、寺院庙宇、牌坊、石狮、井、塔、亭、石桥等。



- 
- **4、文化是人类的家：**
 - 你从哪里来？
 - 你的国家是什么样子？
 - 你会打麻将吗？
 - 你会唱京剧吗？
 - 你会喝茶吗？
 - 你会包饺子吗？
 - 文化：是内化于血液中的修养，是本能的自觉。
- 

- 十二.五期间，中国国家各级文物机构加大了文物保护和非物质文化遗产保护力度，推动中华优秀传统文化传承体系建设，号召全国人民共同养护好中华民族文化的根脉。为了更好的在全世界传播中国传统文化，从**2004年起，已经在134个国家和地区创办了495所孔子学院和1000多个中小学孔子课堂。**目前还在快速的发展中。



需要思考的问题是：

仅仅是孔子学院越多越好吗？

究竟什么是中国优秀传统文化的精髓呢？



什么是中华优秀传统文化的精髓？

众说纷纭：

有人说：以人为本，重人伦，重道德，尊君重民；

有人说：自强不息，勤劳刻苦，刚健有为，鞠躬尽瘁；

有人说：强调人格，提倡节烈，为国尽忠，杀身以成仁，
舍身以取义；

有人说：持中贵和，崇尚中庸，追求和谐；

有人说：务实事，轻玄想，重实用，戒空谈，看实效，重
实绩；



有人说：物质文化、制度文化、精神文化、教育文化；

有人说：“和文化”

有人说：“善文化”

有人说：琴棋书画，四书五经；

有人说：仁、义、礼、智、信；

有人说：忠、孝、悌、节、怒、勇、让；

有人说：民谣、黄土、长江、黄河；

有人说：十二生肖





有人说：宫廷文化，帝王学；

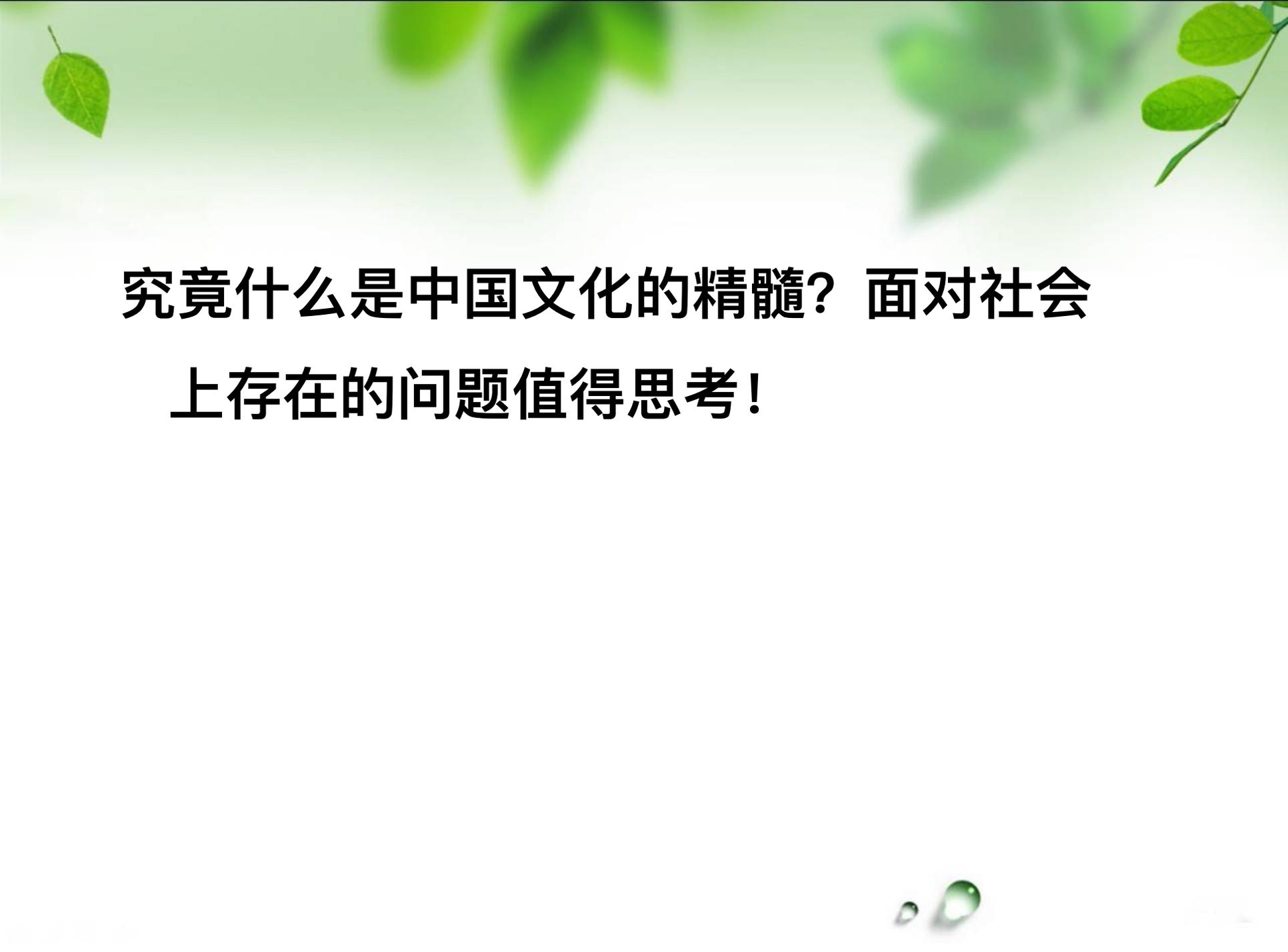
有人说：诸子百家（儒家、道家、墨家、法家、名家、阴阳家、小说家、兵家、医家等）；

有人说：传统哲学、伦理道德、宗教、法文化、教育、文学、艺术、史学、礼仪文化、衣食住行和科技文化十类；

有人说：56个民族文化，缤纷无限，相互影响和传播，是中国文化取之不尽的源泉，构成了中国文化；

有人说：汉字，代表了中国文化。



The background features a soft-focus green environment with several leaves and water droplets. A single leaf is in the top left, a cluster of leaves is in the top right, and two water droplets are in the bottom right.

究竟什么是中国文化的精髓？面对社会上存在的问题值得思考！



有钱而得不到幸福的人

没钱嫉妒别人的人

不会做父母的人

吃喝玩乐放纵享受的人

有钱没有远见的人

损人利己的人

有知识没有良知的人

找情人的人





混进黑社会的人

赚钱不要命的人

企图自杀的人

借钱不还的人

崇洋媚外不想做中国人的人

不孝敬父母的人

实施家暴的人

侵害幼女的人





贪污受贿坑蒙拐骗的人

从事色情‘行业’的人

拐卖妇女儿童的人

贩毒吸毒的人

心怀怨恨的人

不知道感恩的人

自由放任使用高智慧的人





道德底线和道德信义哪里去了？

道德规范和伦理观哪里去了？





当今中国传统文化教育中最大的命题

寻找：“道德”



二、什么是蒙台梭利教育？

- 1、意大利诞生的教育——具有西方文化特征
- 2、一百多年前的教育——要立足于今天社会中的孩子

“我只是站在起点，人类社会没有终点。”

- 3、独特的教育——确定了她在世界上的持久地位。

独特的魅力 享誉世界经久不衰

- * 世界各国专家学者赞赏蒙台梭利教育思想和教学法：德国波昂大学教授拉桑对蒙台梭利教育做了这样的评价：“在教育史上，能像蒙台梭利教育这般举目众知的教育并不多见。且在短期内，能够超越国家、世界观、宗教等差异，而在世界上普及的教育理论，除了蒙台梭利教育之外，别无他选。”
- * 世界名人首选蒙台梭利教育
- * 蒙台梭利教育承载着全球众多父母的梦想
- * 蒙台梭利学校数量和规模不断发展
- * 世界上有最大的蒙台梭利学校

印度：世界上最大的蒙台梭利学校。该校有学生4.7万，教职员3800余人。





为什么蒙台梭利教育有那么大的魅力？

为什么世界上有一百多个国家和地区都在采用蒙台梭利教育？

为什么有那么多人望族追捧蒙台梭利教育？

为什么有那么多家长给孩子选择蒙台梭利教育？

.....

我为什么喜欢蒙台梭利教育？





因为：

她是伟大的，她是科学的，
她是人本的。





她是伟大的——她的伟大在于，别人没有发现的她发现了；别人发现了可没有解释的她解释了；别人做了但没有坚持的，她坚持做了。

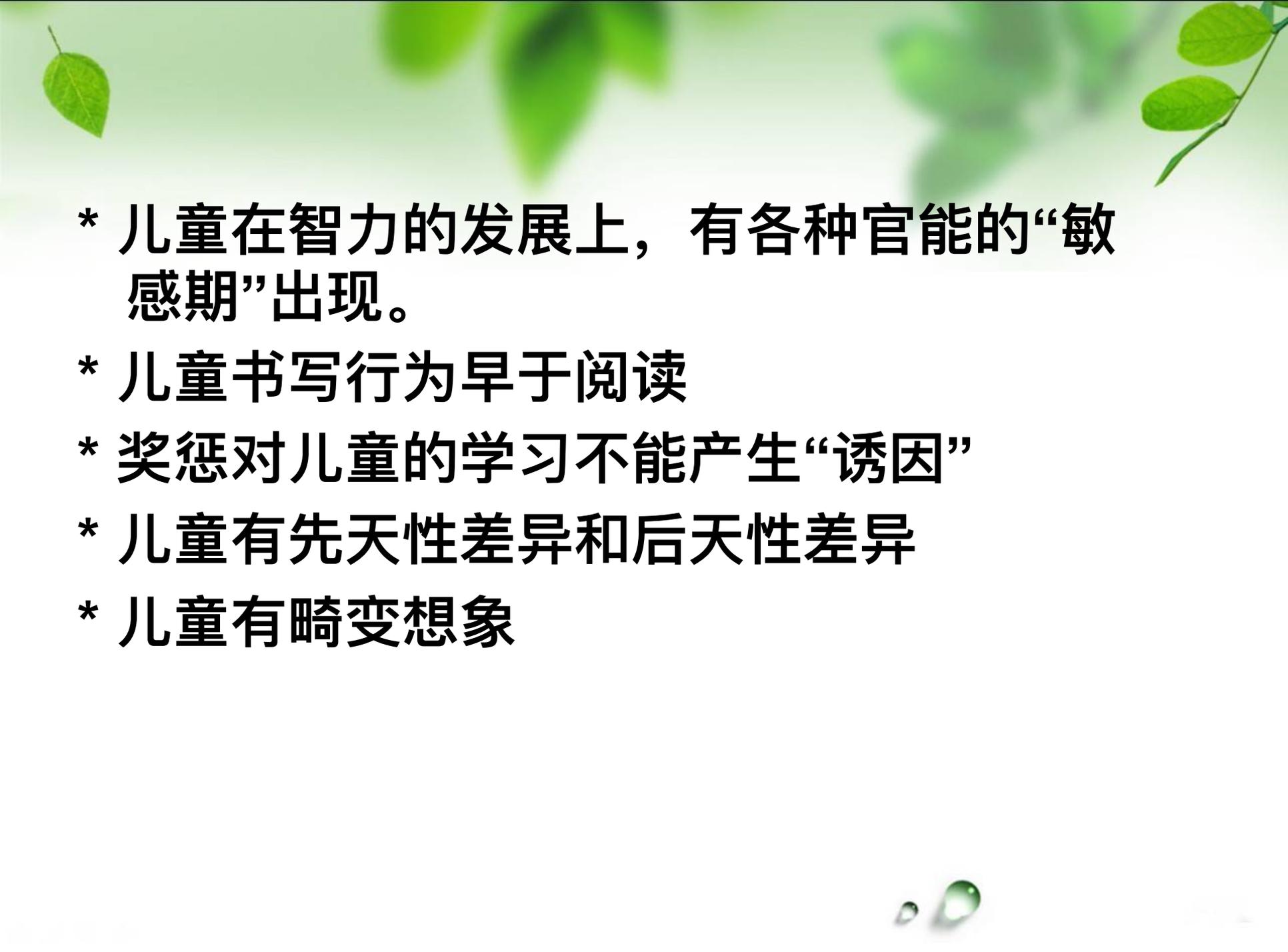
她是科学的——她的科学在于，“正确、先进、标准、规范和适合”。科学的教育是永远不会过时的，科学的教育方法会不断延绵、不断发展的。

她是人本的——人本的魅力在于，遵循人类发展的自然法则，启动儿童内在的学习动机。



独特的发现 → **发现儿童的秘密**

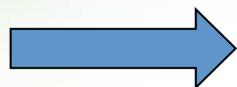
- * 儿童具有“吸收性心智”
- * 儿童喜欢“工作”胜于游戏
- * 儿童能自我走向独立
- * 儿童有自我教育的能力
- * 儿童发展有阶段性
- * 儿童有适应环境的能力

- 
- * 儿童在智力的发展上，有各种官能的“敏感期”出现。
 - * 儿童书写行为早于阅读
 - * 奖惩对儿童的学习不能产生“诱因”
 - * 儿童有先天性差异和后天性差异
 - * 儿童有畸变想象

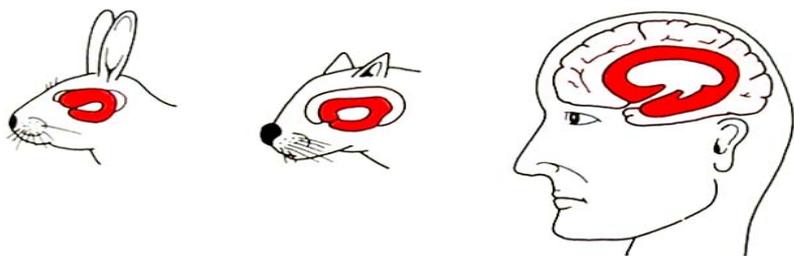
• **独特的教育理念**  **培养智慧型人才**

- 在力量上，人比不上牛和马；
- 在速度上，人比不过豹和羚羊；
- 在听觉上，人比不上猫；
- 在视觉上，人比不上鹰；
- 在嗅觉上，人比不上犬。
- 但在漫长的历史长河里，人逐渐成为万物的主宰，**关键在于人脑的智慧！**
- 蒙台梭利说：“我们照顾孩子的原则应该不是要求他们学什么，而是不断地让那盏智慧的灯，在孩子心里燃烧。”

独特的教育原则



理论和方法的统一



寓教于乐——学习是“乐趣”

寓教于做——学习是“工作”

寓教于境——学习靠“环境”



独特的教育体系 → 以儿童工作为核心的教育体系

“我常常听到孩子心灵在呐喊：我听到了，但随后就忘记了，我看到了，也就记得了，我做了，我就理解了。”

“幼儿在呐喊：让我自己做，让我自己想，让我了解自己和别人。”

“如果我们让小孩子免于工作，就如同将植物连根拔起或将鱼儿捞离水面一般。”



独特的“视角” → 站在儿童的角度看世界

不能以成人的智慧和经验要求孩子

教育跟着孩子两个年龄



• **独特的大爱精神**  **热爱儿童、热爱世界、热爱和平**

• **热爱儿童**

• ——**大量的爱**：“儿童应该得到成人大量的爱，而不是成人忙于生产活动所残余的爱。”

• ——**平等的爱**：“没有偏见和歧视，对‘家中’的每一个儿童都要爱。”

• ——**完整的爱**：“不但要爱儿童的优点和成功，也要爱他（她）的缺点和失败。”

热爱世界：蒙台梭利一生周游世界各国四处为家，撒播教育人类的种子，她说：“**教育只有一个祖国，就是这个世界。**”有人问她国籍是哪里，她的回答是：“**我的国家是围绕太阳的星球，名叫地球。**”

- **热爱和平：**教育的终极目的：建立一个持久的和平世界



• 独特的尊重 → 尊重儿童 “本色差异”

本色——遗传（先天性差异）

本色——环境（后天性差异）



• 独特的教育内容 → 感官教育

蒙台梭利说：“知识是人通过感官收集信息而获得的。”

主要包括，视觉、听觉、嗅觉、味觉和触觉，其中“手是触觉最重要的有智慧的器官。”她称为“手是人的第二个脑”。

因此，感官训练在蒙台梭利教育中具有突出的地位。蒙台梭利认为，通过系统的和多方面的感官训练能使儿童与外部世界接触，发展儿童敏锐的感觉和观察力。而这些正是幼儿高级智力活动和思维发展的基础。



独特的教育法则



和平教育



“和平是至高无上的法则，也是世间最博大无边的爱，它决定着整个文明的存亡。”

“避免战争是政治家的事情，而建立和平是教育家的任务。”

“教育是捍卫和平最好的武器。”

“新教育是一种革命，但没有暴力，它是无暴力的革命。教育革命如果成功，暴力革命将永远不会到来。”

蒙台梭利在儿童教育中看到了和平的希望。她把和平教育落实到教室里。



独特的教育功能 → 适宜所有儿童

- “教育是为了所有儿童。协助每一个儿童的发展。”不嫌弃，不放弃，不抛弃任何一个孩子，包括超常儿童和残障儿童。
- 适宜发展不同水平的儿童
- 适宜发展不同速度的儿童
- 适宜发展不同途径的儿童
- 适宜发展不同方法的儿童
- 适宜发展不同需要的儿童



独特的编班形式



混龄编班个性化教育



独特的知识概念



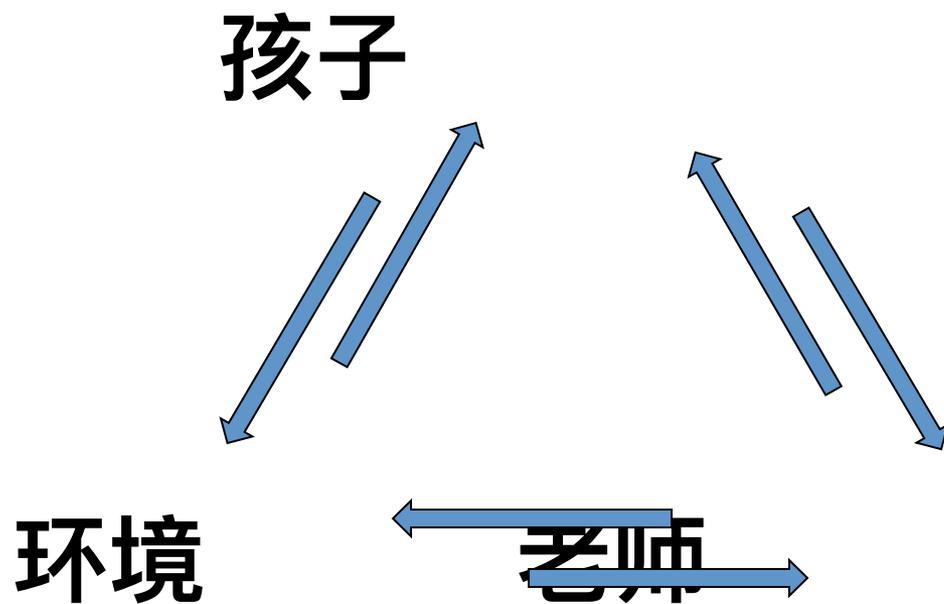
视知识为“动态”的



独特的教育关系



三角形的教育关系



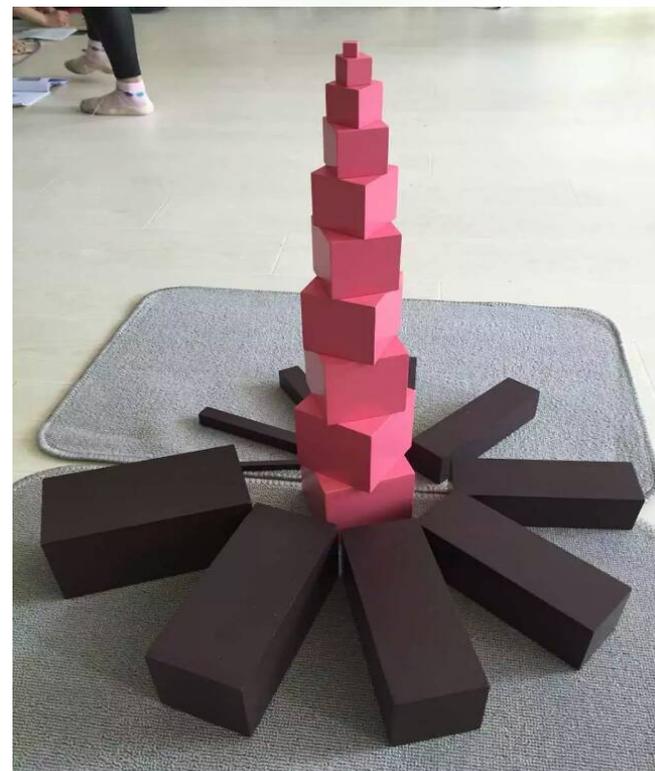
- **三角形的教育关系：**
- **为孩子确立了自由选择、自然表现和重复练习的原则。**
- **为老师确立了身份和职责**
- **为环境确立了标准**



独特的学习材料1



科学的教具



• 独特的学习材料2



环境中投放危险品

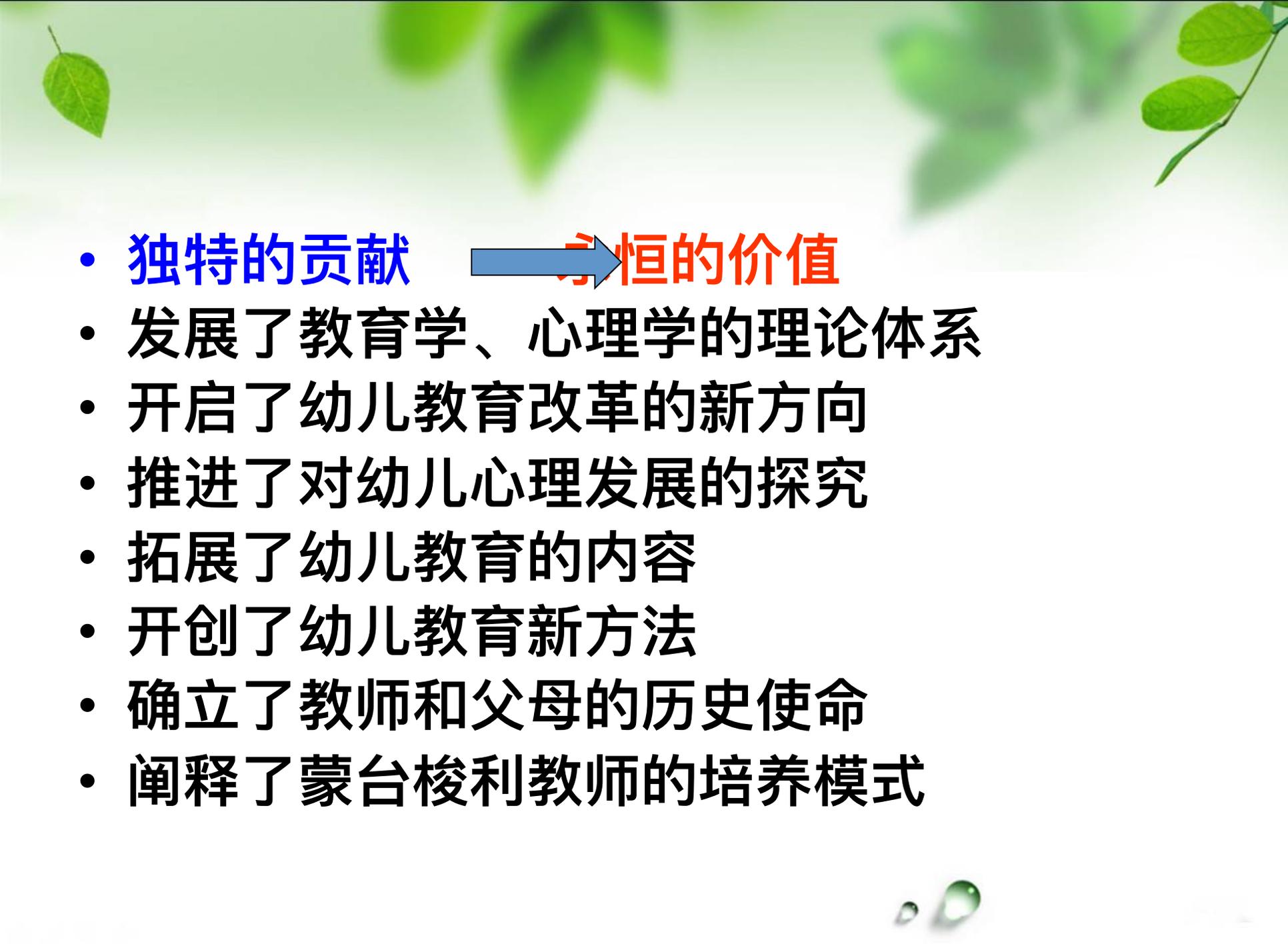


• 独特的学习工具1 → 工作毯



• 独特的学习工具2 → 蒙氏线



- 
- **独特的贡献**  **永恒的价值**
 - 发展了教育学、心理学的理论体系
 - 开启了幼儿教育改革的新方向
 - 推进了对幼儿心理发展的探究
 - 拓展了幼儿教育的内容
 - 开创了幼儿教育新方法
 - 确立了教师和家长的历史使命
 - 阐释了蒙台梭利教师的培养模式

- **蒙台梭利教育以她独特的魅力融合各国文化在全世界180多个国家和地区大放异彩，确定了她在世界上的持久地位。**

三、融合什么？怎么融合？

第一、取其精华，去其糟粕。

第二、相同或相似之处

第三、精神的融合

第四、价值观的融合

第五、教育观的融合

第六、文化元素的融合

第七、“形体”消失，精神永存。



第一、取其精华，去其糟粕。

任何一种文化，都有优秀的、精华的部分，也有其拙劣的、糟粕的部分。对于糟粕的内容要加以辨别并消除，实施符合中国社会主义道德风尚和时代特点的道德教育内容。



第二、相同或相似之处

- 蒙台梭利强调“**早期教育超过儿童一生的任何阶段**”，中国文化讲“**固需早教，勿失机也。**”
- 蒙台梭利讲“**生命自然发展法则**”，中国文化讲“**以自然为师，崇尚自然的规律，反对以人为之外的价值压抑生命成长。**”
- 蒙台梭利讲“**自我**”，中国文化讲“**本我**”；



蒙台梭利讲“**尊重儿童及培养儿童独立自主**”，中国
文化讲“**尊重生命，凸显‘人’有主导自己生命
方向的力量。**”

蒙台梭利讲“**个性化教育**”，中国文化讲“**因材
施教**”；

蒙台梭利讲“**秩序、规则**”，中国文化讲“**无规矩
不成方圆**”；





蒙台梭利讲“**和平**”，中国文化讲“**和为贵**”；

蒙台梭利讲“**习惯培养**”，中国文化讲“**少成若天性，习惯成自然。**”；

蒙台梭利讲“**自律**”，中国文化讲“**慎独**”；





蒙台梭利讲“人类是性本善的”，中国文化讲“人
之初，性本善。”

蒙台梭利讲“给孩子自由”，中国文化讲“人生来而
自由平等”；

蒙台梭利讲“环境教育”，中国文化讲“重视环境在
幼儿成长中的作用”；





蒙台梭利讲“**礼仪教育**”，中国文化讲“**克己复礼**”；

蒙台梭利讲“**大爱**”，中国文化讲“**母爱、慈爱和仁爱**”。



第三、精神的融合

蒙台梭利精神：

大爱精神和科学精神

大爱精神：

热爱儿童

足迹遍布世界

呼吁世界和平，倡导和平教育。



科学精神：

执着的探索精神

勇于改革、创新的精神

虚心接受科学遗产的精神

求真求实精神

实证精神

精细、秩序的原则精神





自由民主精神

开放精神

为人类社会谋福利的精神

实践精神





中华优秀传统文化精神：

文明之中的创造精神

穷本探源的辨证精神

天人合一的探索精神

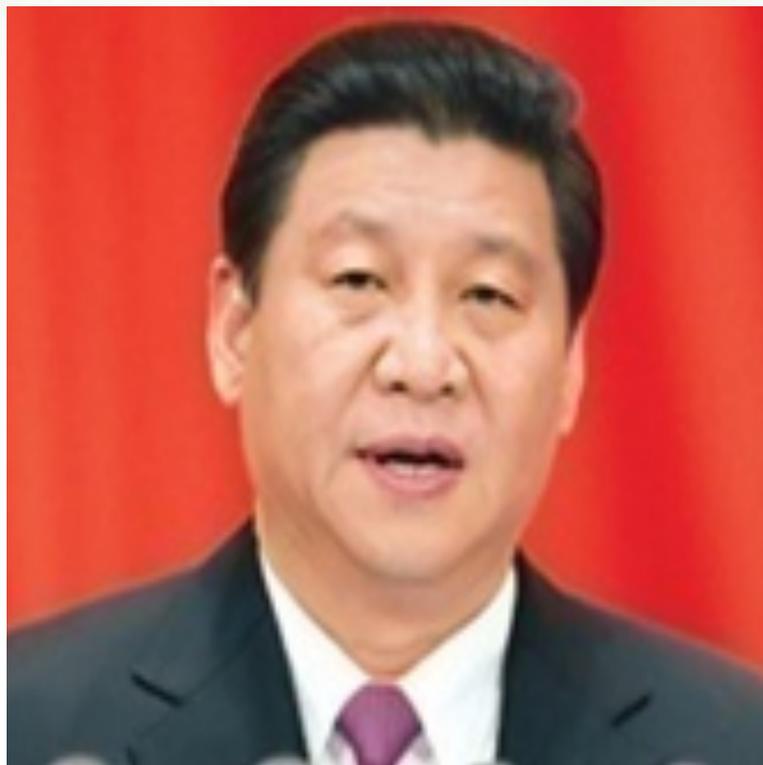
人格养成的道德精神

博采众家之长的文化会通精神

以天下为己任的责任精神

生生不息的发展精神





**“优秀传统文化是一个
国家，一个民族传
承和发展的根本，
如果丢掉了，就割
断了精神命脉。”**



第四、价值观的融合

“孔融让梨我不让”

“愚公移山真愚蠢”

“白毛女真傻”

要考虑  中西价值观的差异（面向文化）

也要考虑  历史和今天的不同（面向现在）

更要考虑  孩子是二十年后世界的主人（面向未来）

教育要帮助孩子树立二十一世纪“国际视野下的价值观”。

第五、教育观的融合

- **道德观：**在教育观的融合上，首先必须凸显道德教育，这是教育观的灵魂。
- 党的十八大以来，习近平总书记多次提出落实立德树人的指示，强调，明确指出：“**核心价值观，其实就是一种德，即是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德。**”“**全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强社会主义核心价值观教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”**

道德观

《道德经》是春秋时期老子（即李耳）所作的哲学著作，是中国历史上最伟大的名著之一。据联合国教科文组织统计，《道德经》是除了《圣经》以外被译成外国文字发布量最多的文化名著。在中国传统文化里：儒家思想是一种人类社会道德伦理规范的学说。它的最基本的理论基础是“性善论”。《三字经》当中的第一句话就是“人之初，性本善。性相近，习相远。”也就是说，人的本性(天性)是向善的，是好的。



而且，这种本性是相同相近的，带有普遍性的，只因为后天生活习惯和环境的变化，才造成了各种行为的差异，导致背离“善”的现象。人性中本来就有善的一面，而且是主流。在性善论的基础上，中国儒家文化治理国家的主要思路就是道德教育。既然人的本性是好的，恶习只是后来感染的，所以治理社会就应该从道德教育入手。



孔子的道德理论

反对野蛮而赞赏文明的文野之分理论；

主张人们内心与行为、内容、形式完美结合的文质彬彬理论；

主张道德与行为“恰如其分”的中庸之道理论；

主张胸怀宽阔、博采众家之长的和而不同理论；

主张以生动活泼的形式进行教育的寓教于乐理论。

孟子“道德理论”

- 在孔子之后，孟子对中国古代道德心理学提出了深刻的见解，将孔子所提倡的执著精神进一步发挥为“威武不能屈、富贵不能淫、贫贱不能移”的“浩然正气”，成为中国古代道德伦理的最高境界。这样的道德心理学堪称中国道德伦理史的珍品，在任何时候都不得丢弃。

“厚德载物”

“天行健，君子以自强不息。地势坤，君子以厚德载物。”

出自于《周易》，天地最大，包容万物。“厚德载物”核心精神和内容讲了二十五德：

口德--得饶人处且饶人

掌德--赞美别人多鼓掌

面德--不揭老底给面子

信任德--疑人不交，交人不疑。

方便德--与人方便与己方便



礼节德--彬彬有礼人不怪

谦让德--人前勿张狂，人后别得意。

理解德--换位思考，替人着想。

尊重德--尊重别人为首位

帮助德--关键时刻，伸出援手。

诚信德--诚信为本，重诺守信。

实惠德--许之以利，晓之以理。

虚心德--虚心求教，谦逊自己。





欣赏德--及时肯定别人的长处。

感恩德--及时感恩，快乐生活。

援助德--雪中送炭，危难之中送真情。

激情德--开朗热情，坚冰可融。

形象德--好形象价值高

爱心德--永存仁爱之心

笑脸德--真情的微笑





宽容德--宽容为怀，原谅别人的过失。

合作德--与人合作，拥抱成功。

善良德--为善者可服人

倾听德--多看多听，虚心学习。

宽恕德--恕人之过，方显大家本色。



“厚德载物”引申出人生哲理，即人生要像天那样高大刚毅而自强不息，要像地那样厚重广阔而厚德载物。阐述了才能与德行之间的对应关系。阐述了道德，存在于灵魂里，存在于生活中，存在于生命里。今天指以崇高的道德、博大精深的学识培育学子成才。清华大学的校训就是“自强不息，厚德载物”。

教育观名言

“有教无类”-- 《论语·卫灵公》

“因材施教”-- 《论语·为政》

“教学相长”-- 《礼记·学记》

“身教重于言教”-- 王夫之

“父不慈则子不孝”-- 《颜氏家训·治家》

“教育为立国之本”-- 郑观应

“得天下英才而教育之”-- 《孟子·尽心上》



“人生百年，立于幼学”--梁启超

“教妇初来，教儿婴孩”--《颜氏家训》

“父善教子者，教于孩提”--宋·林逋

“鞭扑之子，不从父之教”--汉·刘向

“知其心，然后能教其失也”--《礼记·学记》

“水性虽能流，不导则不通”--唐·马总

“父母之爱子，则为之计深远”--汉·刘向





“子以四教：文、行、忠、信”--孔子

“养不教，父之过；教不严，师之惰。”--《三字经》

“善歌者使人继其声，善教者使人继其志”--西汉·戴圣

“性者，天质之朴也；善者，王教之化也”--汉·董仲舒

“父母威严而有慧，则子女畏慎而生孝矣”--北齐·颜之推

“教子勿溺爱，子堕莫弃绝。”——清代学者王永彬



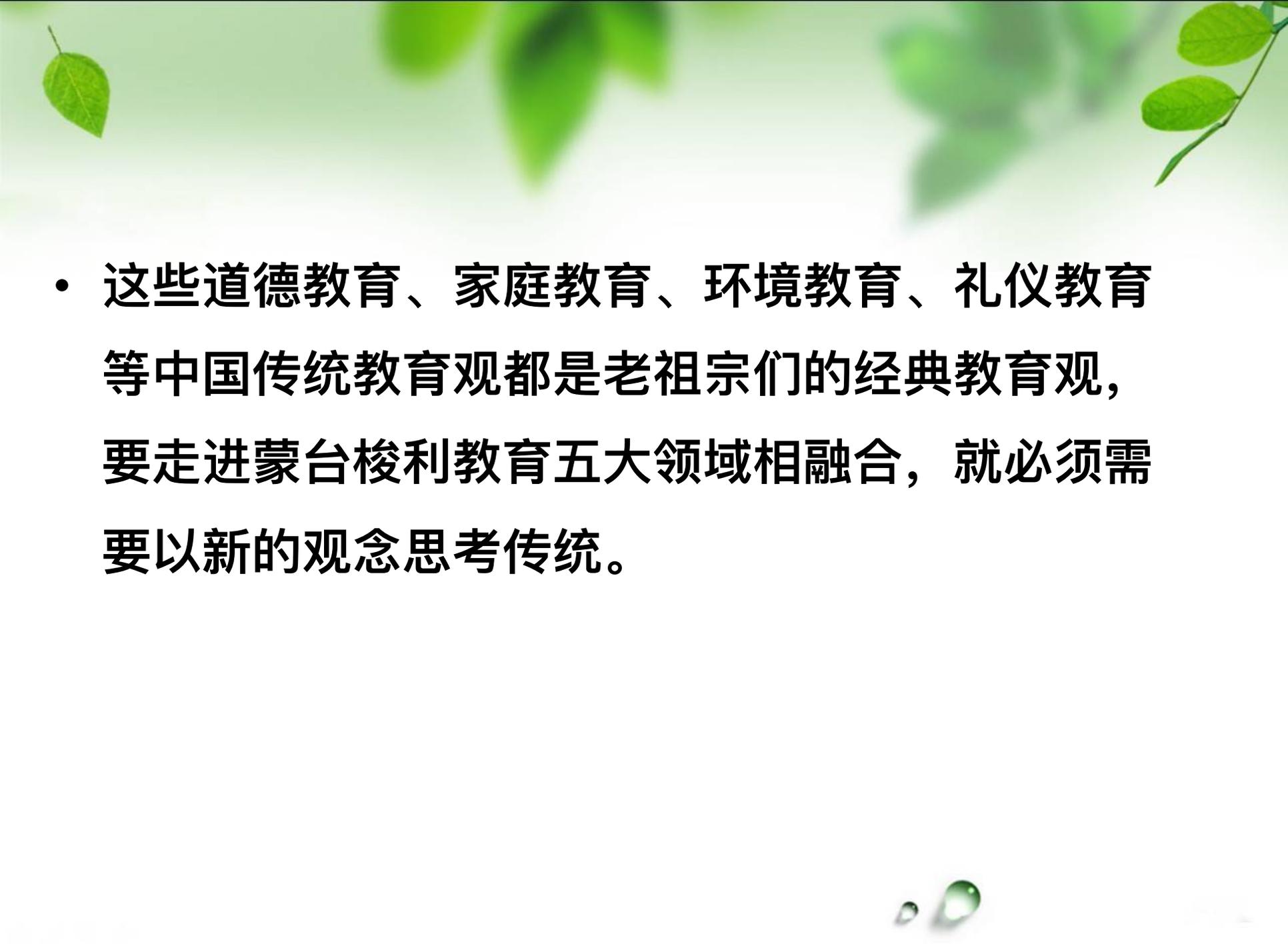


“贤者以其昭昭，使人昭昭；今以其昏昏，使人昭昭”--孟子

“教以孝，所以敬天下之为人父者也”--《孝经》

“不愤不启，不悱不发，举一隅不以三隅反，则不复也”--孔子



- 
- **这些道德教育、家庭教育、环境教育、礼仪教育等中国传统教育观都是老祖宗们的经典教育观，要走进蒙台梭利教育五大领域相融合，就必须需要以新的观念思考传统。**

蒙台梭利的道德教育观

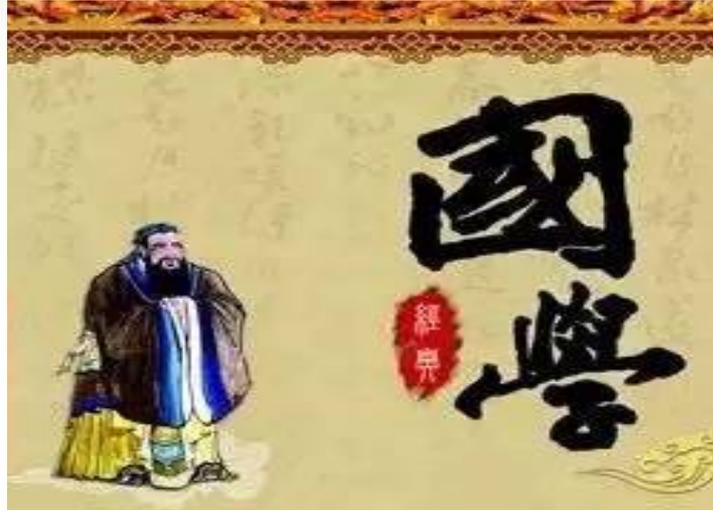
- 蒙台梭利说：“我的教育方法即证实人类是性本善的。我们必须追求的道德教育的目的是为了积极培养儿童的智慧与良知的感受性。”“幼儿具备秩序的敏感期。在这一敏感期内，对秩序的喜悦及其习惯的养成成为道德教育的出发点。”“重视道德教育的重要性，就要重视教育的渗透性，把道德教育渗透在环境中、言行示范中和教育内容中。”

- 一项全国教育重点项目，“学校中华美德教育实验研究”，选定了10个德目：孝、礼、勤、诚、耻、忠、信、义、宽、廉。这是基于新一代中国人，需要有勤奋、勤劳、勤俭和严己宽人的品质而定的。意在学生道德理性与公民道德的培养。一个孩子若能从小有如此“十德”之修炼，把中华美德镶嵌在头脑里，就为他们成为堂堂正正的中国人，接纳和践行社会主义核心价值观奠定了坚实的基础。

第六、文化元素的融合

- 习近平主席指出：“中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。要结合新的时代条件传承和弘扬中华优秀传统文化。”
- 儿童是文化的种子，需要教育的浇灌。在蒙台梭利教育中，可以透过自发性的活动吸取文化。

“国学”是中华优秀传统文化教育的启蒙老师



- 例如：
- 三字经、千字文、百家姓、唐诗宋词等。

从其中领略：

多元共存的道理。地球只有一个，天地生万物。人与动物、植物都接受天地滋养，皆为大地之子，共存共荣。教导儿童用仁爱仁慈之心对待一切人和事物，热爱生命，热爱大自然。



- **尊老敬老爱老助老的道理。**孝是爱的原点，孝是德行的根。打开孩子的孝心。孩子总是通过观察和模仿成人的行为来形成自己的价值观，所以，成人要做孩子强有力的道德榜样和行为导师，在生活中做到诚实、善良、公平、关心和尊重。

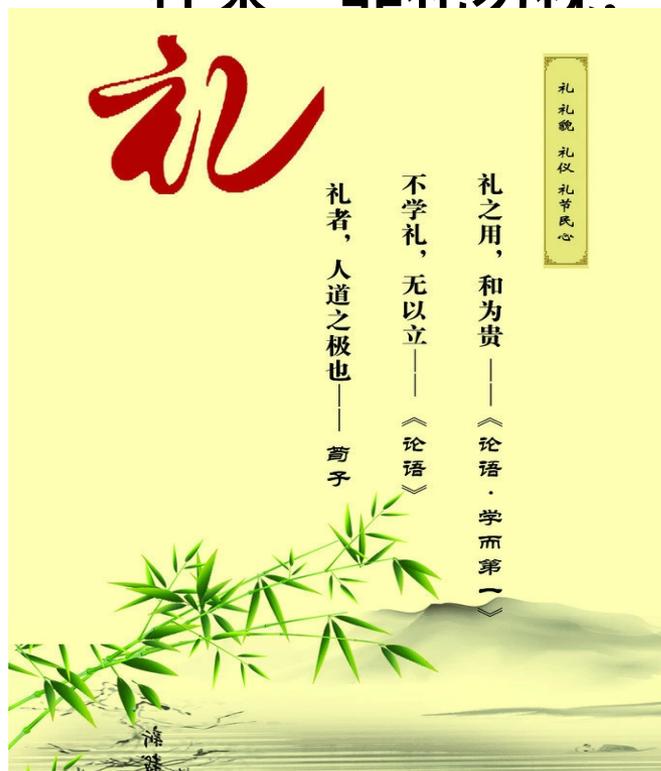
老吾老以及**人之老**



- **节俭的道理。**海瑞，明朝著名清官，人称“海青天”，是很高的官职，他提倡节俭，平时每顿饭一菜一汤，礼袍缝缝补补，去世时送葬的人不计其数，哭声响彻云霄。他讲：“欲葆吾真，先宜崇俭，俭以养廉。”做官，节俭是一件大事，不知节俭是贪污腐败的起源。教育小孩要节俭，吃饭不剩、不丢。



- **好习惯的养成：**习礼，惜礼。礼仪是一种人与人交往行为方式的好习惯。“礼之用，和为贵”，“礼尚往来”“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动”。





语言学习。

古诗具有语言简练，意境优美，含义深刻等特点，作为幼儿语言学习的素材，符合幼儿的思维特点。

大部分**成语**由古代的神话传说、寓言故事和谚语俗语以及经典诗句凝聚而来，含有深厚的文化底蕴和中华传统思想美德，符合幼儿思维特点，容易记忆。

中国的每一个**汉字**都是一幅画，都是一首诗，都有一个美丽动人的故事。在幼儿语言敏感期期间，及时的用适合的方法给予汉字学习，即是必须的，也是可行的。



- **古诗、成语和汉字**可以培养幼儿对中国传统文化的兴趣，发展幼儿对语言的鉴赏能力和美的感受能力，为幼儿的文学修养打下良好的基础。
- **英语学习**，要选择中华启蒙经典融合，还要贴近孩子现实生活。使孩子未来会用英语把中国文化传播出去。

- **数学魅力。** 中国传统文化中所蕴含的数学知识也十分丰富，数学不仅是中国古代实用科学的基石，而且含有神秘的文化色彩，有着深厚的文化积淀，它渗透在中国的各个领域，是中华文化不可缺少的一部分。如，宋代诗人邵雍的一首《山村》“一去二三里，烟村四五家。亭台六七座，八九十枝花。”虽然是一首语文诗歌，但可以说是数学启蒙诗。这首诗短小精悍，将一至十这十个数字嵌入其中，孩子读起来不但意境很美，还有其数学的独特魅力。

- **欣赏传统图案**，如古代物品中的方铜镜、铜钱、玉璧、花瓣状门洞等，让孩子发现图案的设计用到了数学知识中的哪些形状及形状的对称，体现完美和谐。
- 在蒙台梭利数学教育中渗透传统文化教育内容是多种多样、丰富多彩的，让孩子在学习数学的过程中，受到中华优秀传统文化的感染，体会到传统文化的价值所在，为今后的成长和发展奠定坚实的基础。

体验西方文化。 过西方的节日，让孩子从小体验西方文化，吸收有进步意义的价值观。例如，幼儿园吃西餐，过圣诞节，万圣节等。



• 圣诞节、万圣节

万圣节，不给糖，就捣乱

- 万圣节的介绍
- 万圣节的由来
- 万圣节的象征
- 万圣节的游戏
- 万圣节的祝福



- **社会化教育。**蒙台梭利强调个性化教学，且有利于因材施教。我们可以采取小组活动、团体活动、个体活动三种教学形式相互结合，相互交替的方法，促进儿童社会性行为的形成和发展。



教具延伸、补充和创设。蒙台梭利教具是蒙台梭利教育的核心载体，有无限延伸的空间。中国传统玩具是中国传统文化的重要组成部分，如，毽子、风筝、沙包、跳皮筋、跳绳等。要融合到教育里，还要设计出能反映中华民族文化精髓和成就又能反映世界各民族文化交流 and 科学技术发展的与教育体系相适应的学习材料（兵马俑与考古）。



其他丰富多彩的教育元素。 体育文化、民间艺术、文物器物、中医文化、礼仪文化、琴棋书画、衣冠服饰、京剧戏曲、中国建筑等等。



第七、“形体”消失，精神永存。

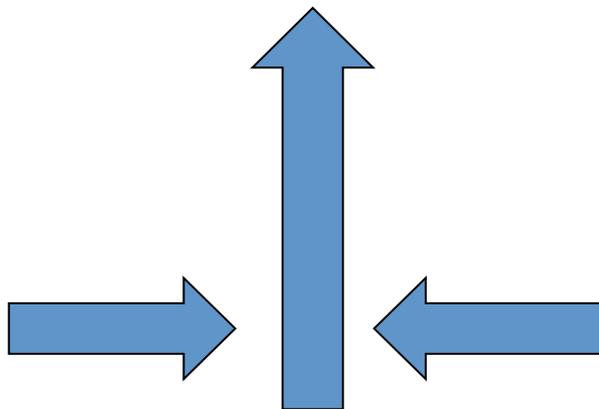
蒙台梭利说：

“忘掉我吧，心中装满孩子！”

二十一世纪，教育是以科学教育的姿态登场的，因而要变革、要创新。蒙台梭利教育的持续发展必须与中国文化之融合的研究与实践才能持续发展。最终要实现蒙台梭利教育“形体”的消失、精神的永存，形成我们自己的具有中国特色的国际视野下的优质幼儿教育体系。

结束语

- 民族的也是世界的。世界是立体的，是多维的、是物质的、也是精神的。中国传统文化在人类发展、社会进步的进程中发挥了不可替代的重要作用。毫无疑问，中国文化与西方文化二者从两极向中间并进，最终融合，才是最为理想的教育模式，使我们的孩子，才能更加完整的理解世界，成为世界公民。



The image features a white background with green leaves and water droplets. The leaves are primarily located at the top and right edges, with some extending towards the center. Two prominent water droplets are visible in the bottom right corner. The text '谢谢聆听!' is centered in the middle of the page.

谢谢聆听！