



傳統的教學方式和蒙特梭利教育的並存

講者：程家俊

男幼稚園老師!?

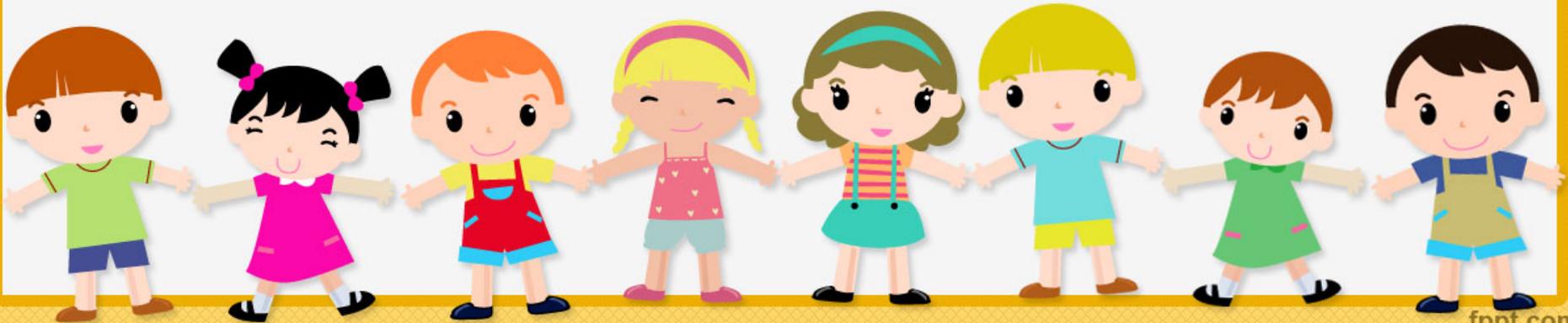
- 第一感覺?
- 接受VS不接受





傳統的教育方式

- 快速、有效率地將知識短時間內傳授給大量學生
 - 以口述方式便可同一時間傳授知識給大批的學生
 - 同一份教學內容可重覆使用多年，不需要費太多時間去作修改



傳統的教育方式

- 以教科書為主導，知識範圍廣泛，確保學生得到足夠的知識內容
 - 有明確的教學範圍，教師可更易制定教學計劃和進度，減輕設計教學內容的難度和壓力
 - 針對教學內容設計習作來幫助學生鞏固相關知識
 - 教科書提供給學生足夠且豐富的知識



傳統的教育方式

- 有明確的教學內容，家長能掌握子女的學習情況
- 家長可翻閱教科書、學生手冊、習作便得知教學內容及進度
- 有需要時，家長在學業方面可協助
- 方便家長與老師交流溝通



傳統的教育方式

- 標準化的考核制度，統一評量
 - 把分數和知識水平勾掛
 - 社會、學校、家長以分數來評定學生的能力

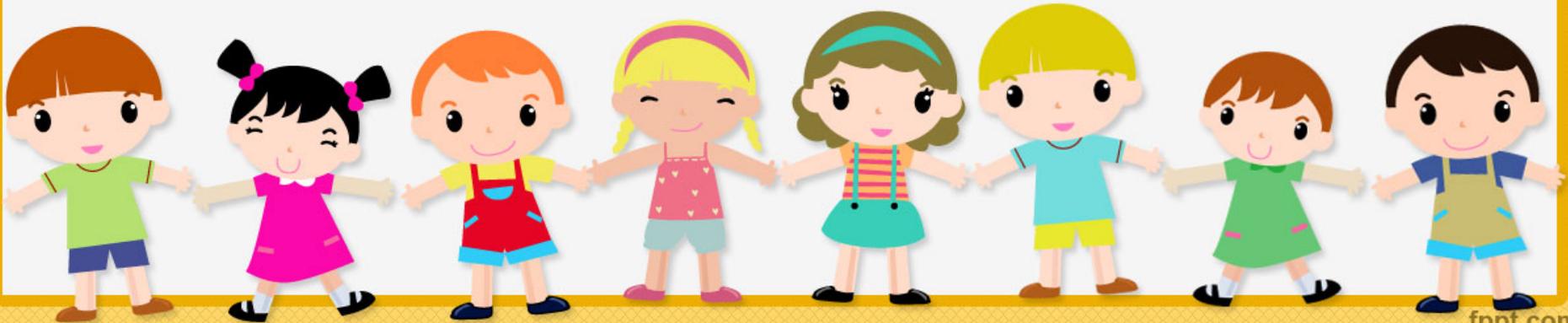


傳統的教育方式

•教學質量

-學生未能跟上快速的教學進度

-以口述方式為主，需要求學生長時間專注，但幼兒專注力短暫難以維持，以致學生課堂分神做其他事，影響課堂秩序，教師要花時間處理課堂秩序



傳統的教育方式

- 以教科書為主要設計內容
 - 以成人標準設計，認為有價值才編制在內
 - 著重知識教授，不在乎內容是否切合生活經驗和應用性
 - 忽略學生興趣、能力和需要



傳統的教育方式

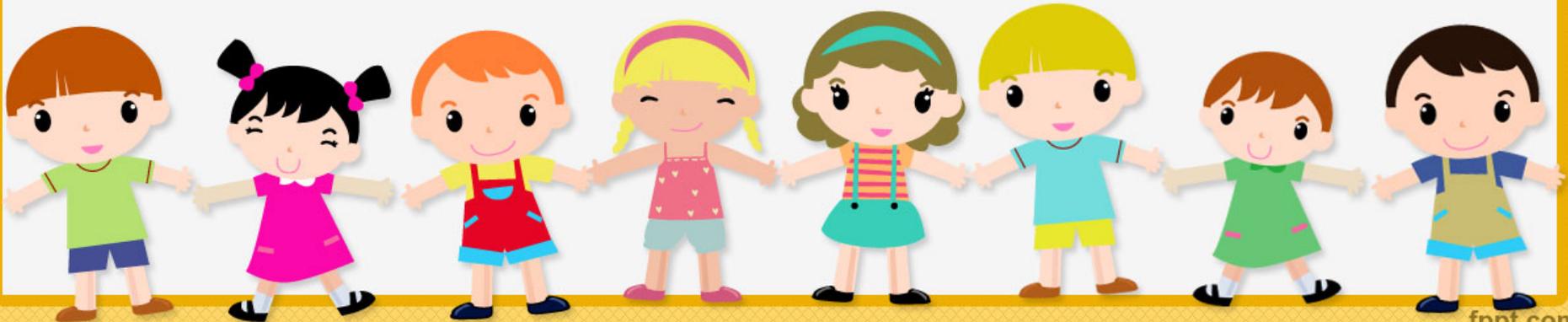
- 內容豐富性

- 隨著社會變遷，內容不斷增多

- 是不是知識越多就越好？

- 要多少才足夠？

- 兒童的知識應該因應生活所需而進行教學



傳統的教育方式

• 家長參與度

- 只是溫習，使學生無論上學放學都是在學習知識
- 溫習方式都是抄寫、背誦，若表現不佳還會受到責罵；為了溫習，犧牲兒童活動時間
- 只靠教科書、學生手冊、習作，家長未能真正了解兒童的學習特性

- 親子關係出現問題



傳統的教育方式

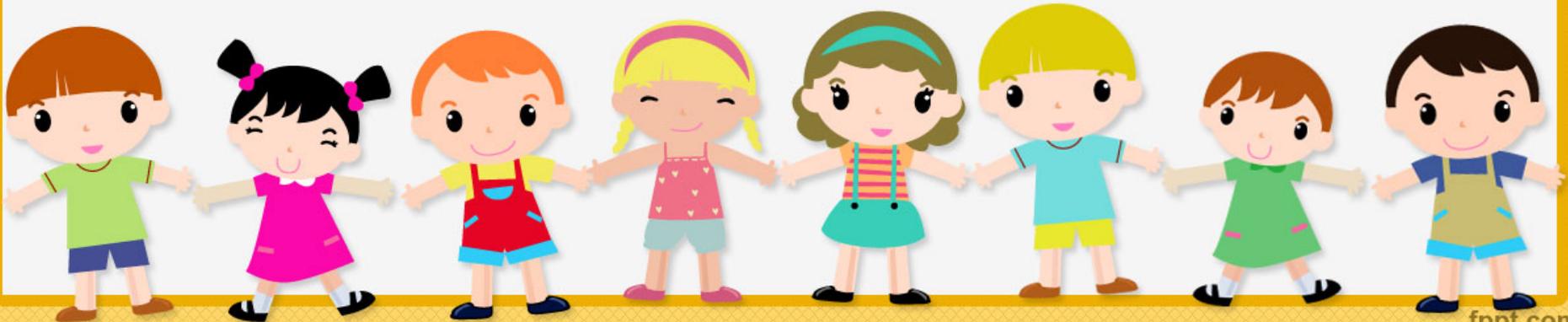
- 考核方式以分數為標準

- 分數只能代表某部份的知識水平

- 使學習為了分數，不是興趣

- * 例子：5元的故事

- 由內在動機變成外在動機學習



蒙特梭利教育

- 以兒童為中心
- 混齡教學
- 自由、自主學習
- 非以口述作為主要方式



蒙特梭利教育

難處：

- 對老師要求高
- 對家長要求高
- 硬件需求高



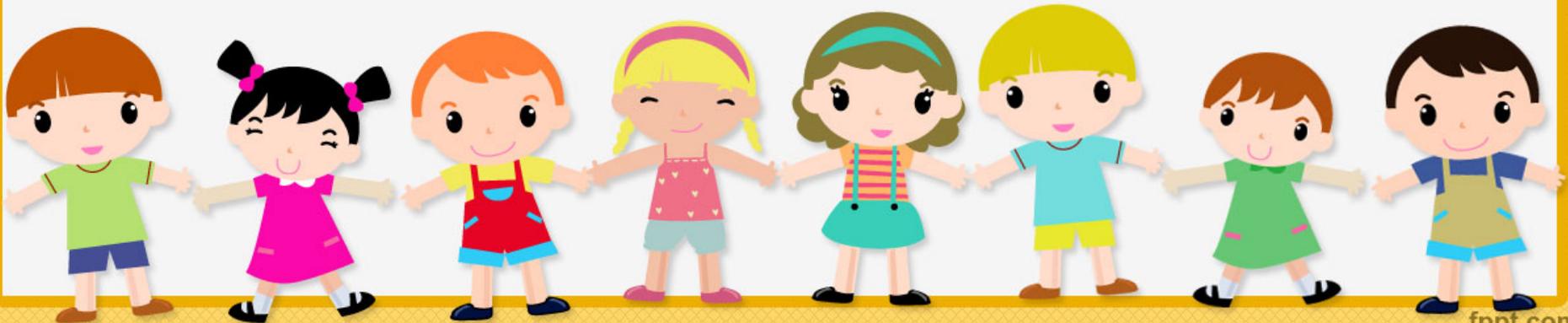
個人經驗分享

- 教師
- 環境
- 家長
- 兒童



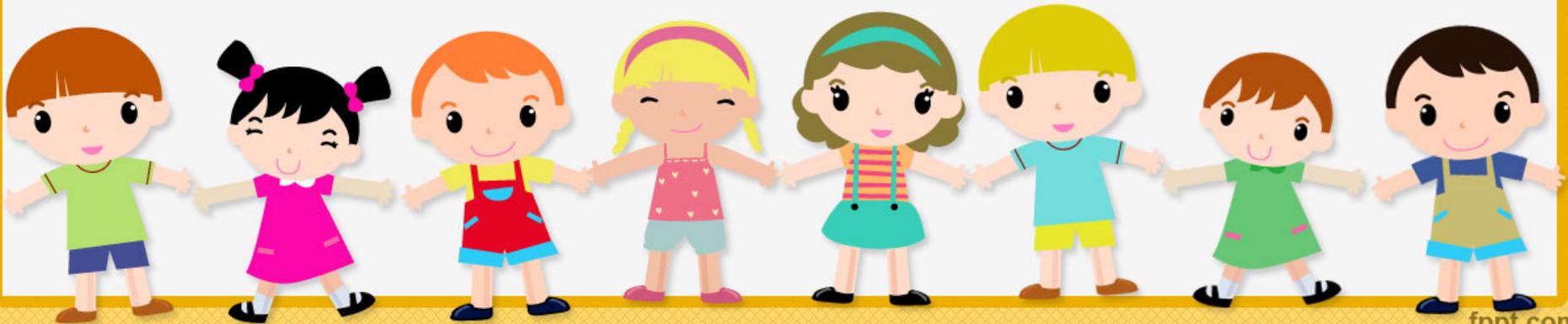
蒙特梭利教育與傳統教育可並存嗎？

- 協助兒童順利社會化
 - 建立秩序感
 - 體會守規的重要性
 - 與人、環境相處
 - 認識自身和社會的關係



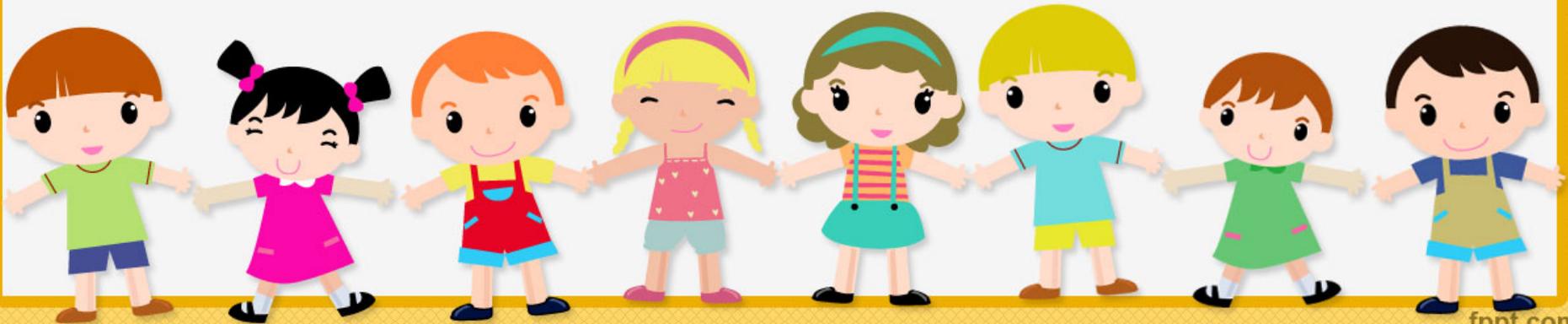
蒙特梭利教育與傳統教育可並存嗎？

- 為兒童成長及學習作出貢獻
- 培養兒童正確的道德價值
- 提供資源讓兒童有學習的機會



蒙特梭利教育與傳統教育可並存嗎？

- 課程內容都能滿足兒童的認知需要
- 教授各方面的知識認識社會、世界
- 透過不同的學科，發掘自己的興趣



蒙特梭利教育與傳統教育可並存嗎？

- 環境的設置
 - 使用對象：兒童VS成人
 - 自由VS控制
 - 主動VS被動



蒙特梭利教育與傳統教育可並存嗎？

- 教師與家長的關係
 - 共融VS對立
 - 合作VS投訴
 - 平等VS階級



蒙特梭利教育與傳統教育可並存嗎？

- 教師與兒童的關係
 - 尊重VS壓迫
 - 信任VS不信任
 - 輕鬆VS緊張



總結

- 不同教育法各有優點
 - 取其長處
 - 適當運用
- 成人的態度
 - 以兒童為中心
 - 和平的宗旨
 - 尊重、相互理解、放下權威



祝各位蒙特梭利老師更蒙特梭利

謝謝各位。



Q & A

